

南京理工大学

2021 年硕士学位研究生入学考试试题

科目代码: 854 科目名称: 社会调查方法 满分: 150 分

注意: ①认真阅读答题纸上的注意事项; ②所有答案必须写在答题纸上, 写在本题纸或草稿纸上均无效; ③本试题纸须随答题纸一起装入试题袋中交回!

一、解释以下名词 (每题 5 分, 共 40 分):

- 1、文献回顾 2、非参与观察 3、应用性研究 4、量表
- 5、宏观理论 6、离散趋势分析 7、描述性报告 8、假设

二、问答题 (每题 15 分, 共 45 分):

- 1、什么是定性资料? 定性资料分析与定量资料分析的差别有哪些? 请详细展开论述。
- 2、什么是研究主题和研究问题? 确定研究问题的标准有哪些? 如何对研究问题进行明确化? 请举例说明并展开论述。
- 3、2019 年的经济学诺贝尔经济学奖得主是阿比吉特·班纳吉、埃斯特·迪弗洛和迈克尔·克雷默。该奖项是为了表彰他们“为缓解全球贫困所做出的实验性方法”。那么什么是经典实验设计? 如何进行经典实验设计? 影响实验正确性的因素有哪些? 请举例子以说明。

三、计算题 (每题 15 分, 共 30 分):

- 1、某学校调查了 290 名家长, 考察家长教育程度与对电子阅读态度之间的关系, 并将所得资料制作成交互分类表 (表 1), 在此基础上进行相关分析。

表 1 教育程度与对电子阅读态度交互分类表 单位: 人

态度	教育程度		总数
	高	低	
赞同	110	60	170
反对	40	80	120
总数	150	140	290

根据表 1, 请问教育程度与电子阅读的相关程度如何 (计算 λ 系数, 保留两位小数点)? 用教育程度来预测电子阅读的态度时能够消减百分之几的误差?

- 2、调查南京某电子厂的员工上个月的平均收入为 4200 元。本月调查了 100 名员工, 平均月收入为 4400 元, 标准差为 150 元。问该电子厂的本月平均收入与上月相比是否有显著变化? (选择显著性水平为 $\alpha=95\%$, $Z(1-\alpha)=1.96$)

四、设计题 (共 35 分)。

2020 年的 11 月 5 日, 是联合国教科文组织设立的首个反对校园暴力和欺凌包括网络欺凌国际日。每年有数百万的青少年儿童饱受校园欺凌之痛, 欺凌带给孩子的创伤和后遗症更是让你难以想象。据联合国教科文组织 2019 年出版、涉及 144 个国家调研情况的《数字背后: 结束校园暴力和欺凌》研究报告显示, 全世界每 3 个学生就有一个曾遭欺凌。暴力行为会带来严重的负面影响, 包括对学业成绩, 心理健康和总体生活质量的影响。经常被霸凌的孩子在学校感觉难以融入的几率是其他学生 3 倍, 逃课的可能性则是 2 倍。

“校园霸凌”话题不仅引起了公众的广泛关注, 也吸引了某理工大学社会学系毕业生 X 的研究兴趣, 并以此作为毕业论文研究选题。

- 1、请你用所学的社会理论和方法, 帮忙确定一个具体的、可操作的具有理论性的毕业论文题目 (5 分)。
- 2、如果该生在所在地区的 10 所中学 (每所初中各有 30 个班, 一个班 50 人) 随机抽取 500 名学生进行调查, 请你帮他设计一份抽样方案, 写出详细抽样步骤与方案 (5 分)。
- 3、从社会学理论分析来看, 无论是文化传递理论还是结构性紧张理论都指出“校园霸凌”中霸凌者的欺凌行为的产生与家庭因素存在密切的关系。如果该生打算从“家庭”的视角进行相关分析, 请你就“家庭”相关视角和“校园霸凌”进行操作化 (每组不少于 3 个操作化指标, 5 分)。
- 4、按照上述操作化得到的指标, 设计出一份调查问卷 (其中应涵括不同的层次的测量方式, 问题至少在 20 题以上) (20 分)。